

Themenkatalog

Rubriken des Themenkatalogs

Ausbildung/Beruf	2
Freizeit	8
Geschichte	13
Jugendkultur/Lifestyle	14
Kommunikation	17
Kultur	18
Mensch und Tier	21
Natur und Umwelt	22
Politik	24
Religion	27
Schule	28
Soziales	30
Wirtschaft	35
Wissenschaft	36

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
Ausbildung/Beruf					
1	Ausbildung/ Beruf	Viele Köche verderben den Brei	Was macht ein Koch außer kochen? Wo kann man einem Koch über die Schulter schauen? Welche Einsatzmöglichkeiten gibt es für Köche? Wie lange dauert eine Ausbildung? Wie wird man z.B. ein Drei-Sterne-Koch? Warum gibt es mehr Männer als Frauen in professionellen Küchen? Schreibt einen Bericht oder eine Reportage!	5.-6. Klasse 7.-9. Klasse	http://berufenet.arbeitsamt.de bietet Informationen zu Berufen
2	Ausbildung/ Beruf	Vom Job-Traum zum Traumjob	Nach einer Studie wissen in den alten Bundesländern 16 Prozent und in den neuen Bundesländern 11 Prozent der befragten Schüler nicht, welchen Beruf sie nach der Schule gerne ausüben würden. Andererseits erweist sich der Wunschberuf oft als nicht realisierbar. Wo findet man Hilfe bei der Suche nach seinem Traumjob? Wie erfährt man, für welchen Beruf man geeignet ist und wie die Chancen auf dem Arbeitsmarkt sind? Schreibt einen Bericht!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	www.arbeitsagentur.de , mit vielen weiteren interessanten Links speziell für Mädchen: www.ideal.de Studie: Wünsche und Visionen von Jugendlichen. Werkstatt Bericht 26. Hrsg. von Doris Sibum, Frauke Burgdorff, Gregor Leyser. Gelsenkirchen 1999.
3	Ausbildung/ Beruf	Bund oder Zivildienst?	In Deutschland wird der Sinn der Wehrpflicht immer wieder grundsätzlich in Frage gestellt. Regelungen in unseren Nachbarländern zeigen, dass es durchaus ohne Wehrpflicht geht. Andererseits sind Berufsarmeen weit weniger in der Zivilbevölkerung verankert. Wie sind Wehrpflicht und Kriegsdienstverweigerung gesetzlich geregelt? Was sind anerkannte Gründe für die Verweigerung? Schreibt einen Bericht, eine Reportage oder einen Kommentar!	10.-12. Klasse	Allgemeine Informationen: www.zivildienst.de , Kampagne gegen die Wehrpflicht: www.kampagne.de

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
4	Ausbildung/ Beruf	Studium oder Ausbildung: Das ist hier die Frage!	27 Prozent der jährlich rund 300 000 Studienanfänger in Deutschland brechen ihr Studium vorzeitig ab. Die Gründe sind vielfältig. Nach welchen Kriterien sollte man sich für oder gegen die Uni entscheiden? Wo findet man Hilfe bei der Entscheidung? Wie viele Studenten gibt es im Vergleich zur Anzahl der Auszubildenden pro Jahr? Kann man als Schüler einfach mal in das Uni-Leben hineinschnuppern? Schreibt einen Bericht!	10.-12. Klasse	www.berufswahl.de www.studieren.de www.wissensschule.de besonders geeignet sind die Uni-Infotage der jeweiligen Hochschule vor Ort.
5	Ausbildung/ Beruf	Das Freiwillige Ökologische Jahr (FÖJ) Das Freiwillige Soziale Jahr (FSJ)	Mittlerweile kann man das Freiwillige Soziale Jahr (FSJ) nicht mehr nur im sozialen, sondern auch im kulturellen, sportlichen oder ökologischen Bereich absolvieren. Auch ein FSJ im Ausland ist möglich. Worin bestehen die Vor- und Nachteile eines FSJ? Was motiviert junge Menschen ein ganzes Jahr ehrenamtlich zu arbeiten? Interviewt Freiwillige und schreibt eine Reportage oder einen Bericht!	10.-12. Klasse	Eine Welt e.V.: www.dieeinewelt.de FÖJ (Freiwilliges Ökologisches Jahr) www.foej.de
6	Ausbildung/ Beruf	Feuerwehr: ein heißer Job	Bei der Feuerwehr zu arbeiten gilt als typischer Jungentraum. Ist das immer noch so, oder hegen auch Mädchen diesen Wunsch? Welche Ausbildung braucht man? Welche Gefahren bringt der Beruf mit sich? Was macht ein Feuerwehrmann, wenn es gerade nicht brennt? Können auch Jugendliche bei der Feuerwehr mithelfen? Führt Interviews und schreibt eine Reportage!	5.-6. Klasse	http://berufenet.arbeitsamt.de bietet Informationen zu Berufen Deutscher Feuerwehrverband e. V. (DFV) Bundesgeschäftsstelle Reinhardtstraße 25 10117 Berlin Telefon: +49 (0) 30 28 88 48 800 www.dfv.org Oder bei eurer Feuerwehr vor Ort nachfragen.
7	Ausbildung/ Beruf	Die Polizei: dein Freund und Helfer	Was macht ein Polizist den ganzen Tag oder die ganze Nacht? Was ist der Unterschied zwischen Schutzpolizei und Kriminalpolizei? Was ist das Bundeskriminalamt? Welche Spezialdienststellen gibt es? Wie sieht die Ausbildung zum Polizisten aus? Gibt es besondere Voraussetzungen, die man erfüllen muss? Interviewt Polizisten und schreibt eine Reportage über ihren Alltag!	5.-6. Klasse 7.-9. Klasse	http://berufenet.arbeitsamt.de bietet Informationen zu Berufen www.polizei.de Dort finden sich Links zu den Landespolizeibehörden und den Präsidien vor Ort.

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
8	Ausbildung/ Beruf	Ein Tag im Leben eines Tierpflegers	Den ganzen Tag mit Tieren verbringen, Affen streicheln, Elefanten füttern. Was für Aufgaben hat ein Tierpfleger noch? Wie bekommt man solch einen Job? Welche Eigenschaften und Fähigkeiten braucht man für diesen Beruf? Wo liegen besondere Schwierigkeiten? Wo wird ausgebildet? Schreibt einen Bericht oder eine Reportage!	5.-6. Klasse 7.-9. Klasse	http://berufenet.arbeitsamt.de bietet Informationen zu Berufen www.zoo-am-meer-bremerhaven.de
9	Ausbildung/ Beruf	Achtung, wir heben ab! Jobs rund ums Fliegen.	Nicht jeder kann den anspruchsvollen Traum-beruf des Piloten erlernen. Am Flughafen gibt es aber noch viele weitere Tätigkeiten. So kann man etwa als Bodensteward/-stewardess arbeiten. Welche Berufe kann man noch ausüben? Welche Voraussetzungen muss man für eine Ausbildung mitbringen? Recherchiert vor Ort und schreibt einen Bericht oder eine Reportage!	7.-9. Klasse	http://berufenet.arbeitsamt.de bietet Informationen zu Berufen Flughafen Bremerhaven: www.flughafen-bremerhaven.de Flughafen Bremen: www.airport-bremen.de
10	Ausbildung/ Beruf	Arbeiten im Supermarkt	Arbeiten im Supermarkt verlangt nicht nur Rechenkünste als Kassiererin. Welche anderen Aufgaben erledigt ein Supermarktmitarbeiter? Was macht eigentlich der Filialleiter eines Supermarkts? Wie sieht die Ausbildung im Einzelhandel aus? Welche Karrieremöglichkeiten bestehen im Handel? Schreibt einen Bericht!	7.-9. Klasse	http://berufenet.arbeitsamt.de bietet Informationen zu Berufen www.lidl.de www.kaisers.de oder der Supermarkt um die Ecke
11	Ausbildung/ Beruf	Berufswunsch Tierarzt	Wie sieht der Alltag eines Tierarztes aus? Was sind die schönsten Ereignisse, was die traurigsten? Was macht er am liebsten? Wie wird man Tierarzt? Was ist der Unterschied zwischen einem Tierarzt auf dem Land und in der Stadt? Welche Eigenschaften oder Fähigkeiten sollte man für diesen Beruf mitbringen? Recherchiert vor Ort und schreibt eine Reportage!	5.-6. Klasse 7.-9. Klasse	http://berufenet.arbeitsamt.de bietet Informationen zu Berufen www.tieraerzteverband.de www.tierarzt.org

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
12	Ausbildung/ Beruf	Lehrer: Traumjob oder Albtraum?	Das Durchschnittsalter der Lehrer in Deutschland steigt. Wer ist der Nachwuchs – wie wird man Lehrer? Welche Voraussetzungen sollte man für diesen Beruf mitbringen? Welche Aufgaben erledigen Lehrer neben dem Unterricht? Welche Vor- und Nachteile hat der Beruf? Führt Interviews mit Lehrern an eurer Schule und schreibt eine Reportage!	5.-6. Klasse 7.-9. Klasse	http://berufenet.arbeitsamt.de bietet Informationen zu Berufen www.lehrer-werden.de www.bildungsserver.de (unter Lehrer/-innen)
13	Ausbildung/ Beruf	Musik: Wie mache ich mein Hobby zum Beruf?	Viele junge Menschen möchten mit ihrer Liebe zur Musik später Geld verdienen. Wie stellt man das an? Welche Berufe gibt es außer dem Musiker im Musikgeschäft? Was machen zum Beispiel A&R-Manager? Welche Ausbildung führt dorthin? Schreibt einen Bericht!	7.-9. Klasse	http://berufenet.arbeitsamt.de bietet Informationen zu Berufen Dj-Schule: www.vestax-dj-school.de
14	Ausbildung/ Beruf	Wie kommt man in den Bundestag?	Oft wird der Jugend von heute Politikverdrossenheit nachgesagt. Ist das wirklich so? Könnt ihr das Gegenteil beweisen? Wer arbeitet eigentlich im Bundestag? Wie wird man Bundestagsabgeordneter? Wie wird man generell Politiker? Was verdient ein Politiker? Was bedeutet „Beamter auf Lebenszeit“? Schreibt einen Bericht!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	www.bundestag.de www.bundesregierung.de www.parteien-online.de/
15	Ausbildung/ Beruf	Mörser, Tiegel und Tabletten	„Die Apothekerin hat die öffentliche Aufgabe, die ordnungsgemäße Versorgung der Bevölkerung mit Arzneimitteln sicherzustellen“, so steht es in der Berufsordnung der Apothekerkammer. Was macht man als Apotheker genau? Welche Ausbildung führt dorthin? Was bedeuten die Abkürzungen PTA und PKA? Kann man auch selbst Medikamente herstellen? Schreibt einen Bericht!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	http://berufenet.arbeitsamt.de bietet Informationen zu Berufen ABDA - Bundesvereinigung Deutscher Apothekerverbände Jägerstraße 49/50 10117 Berlin Tel: 030/40004-0 www.abda.de E-Mail: pressestelle@abda.aponet.de

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
16	Ausbildung/ Beruf	Unendliche Weiten: Arbeiten in der Raum- fahrt	Experimente in der Schwerelosigkeit, Erforschung anderer Planeten, Umweltbeobachtung aus dem All. Welche Berufe gibt es in der Raumfahrt? Welche Voraussetzungen sollte man mitbringen? Welche Tests zeigen, ob man für Berufe in der Raumfahrt geeignet ist? Wie bereitet man sich auf einen Weltraumflug vor? Sprecht mit Fachleuten und schreibt einen Bericht!	5.-6. Klasse 7.-9. Klasse	http://berufenet.arbeitsamt.de bietet Informationen zu Berufen www.raumfahrtgeschichte.de www.dlr.de (Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt)
17	Ausbildung/ Beruf	„Typisch Mädchen“: Gibt es das noch?	Gibt es Berufe, die typisch sind für Mädchen? Gegen welche Vorurteile und Klischees müssen Frauen in vielen Berufen kämpfen? Welche Berufe werden immer noch von Männern dominiert? Was bedeutet „Quotenregelung“, welche Vor- und Nachteile ergeben sich dadurch? Warum gibt es so wenige Frauen in Führungspositionen? Schreibt eine Reportage oder einen Kommentar!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	Aktionswoche Mädchen und Beruf: www.girls-day.de
18	Ausbildung/ Beruf	Rampenlicht und roter Teppich oder wie man Schauspieler wird?	Was muss man beachten, wenn man eine Karriere als Schauspieler anstrebt? Welche Voraussetzungen sollte man mitbringen? Wo kann man eine Schauspielausbildung absolvieren? Wie sieht die Arbeitsmarktsituation für Schauspieler aus? Habt ihr schon eigene Bühnenerfahrung gesammelt? Schreibt einen Bericht mit Zitaten von Fachleuten!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	http://berufenet.arbeitsamt.de bietet Informationen zu Berufen www.castingpartner.de Liste der Schauspielschulen in Deutschland: http://www.spielsite.de/Schulen.htm

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
19	Ausbildung/ Beruf	Vor und hinter den Kulissen: arbeiten am Theater	Man glaubt kaum, wie viele verschiedene Aufgaben in einem Theater anfallen. Welche Berufe gibt es am Theater (z.B. Masken-, Kostüm-, Bühnenbildner)? Welche Ausbildung braucht man jeweils? Wie sieht der Arbeitsalltag aus? Wie viel Geld verdient man? Besucht ein Theater und schreibt anschließend einen Bericht oder ein Porträt!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	http://berufenet.arbeitsamt.de bietet Informationen zu Berufen Pressestelle der jeweiligen Stadt- oder Privattheater
20	Ausbildung/ Beruf	Licht- und Schattenseiten des Berühmtseins	Ein gefragtes Fotomodell, ein gefeierter Künstler oder ein bejubelter Sänger sein – wer hat nicht schon davon geträumt? Wer die ersten Schritte in diese Richtung wagt, wird jedoch schnell auf den Boden der Tatsachen zurückgeholt: harte Auswahltests, demütigende Castings, plötzlich nur noch eine Nummer in einer Masse von Bewerbern. Schreibt einen Bericht oder eine Reportage!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	www.castingpartner.de

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
FREIZEIT					
21	Freizeit	Sich engagieren ohne Bezahlung	Ohne motivierte Menschen, die sich ehrenamtlich engagieren, würde unsere Gesellschaft an vielen Stellen nicht funktionieren. Welche Möglichkeiten für ehrenamtliche Tätigkeit gibt es? Was hat man von einem ehrenamtlichen Job? Welche Möglichkeiten gibt es speziell für Schüler? Habt ihr selbst schon Erfahrungen gemacht? Schreibt einen Bericht oder eine Reportage!	7.-9. Klasse	Bundesnetzwerk Bürgerschaftliches Engagement: www.b-b-e.de mit Links (unter Mitglieder) zu zahlreichen Organisationen
22	Freizeit	Die Einheizer: Cheerleader sorgen für Stimmung	Ende der 70er Jahre wusste in Deutschland kaum jemand, was ein Cheerleader ist. Mittlerweile werden in dieser Disziplin auch in Deutschland Meisterschaften ausgetragen. In den USA blickt man auf eine mehr als 100-jährige Geschichte des Cheerleadings zurück. Ursprünglich war es eine reine Männerangelegenheit. Wie entwickelte sich das Cheerleading? Schreibt einen Bericht, ein Porträt oder eine Reportage mit Zitaten von Fachleuten!	7.-9. Klasse	www.afvd.de
23	Freizeit	Der Rausch der Geschwindigkeit: Faszination Motorsport	Seit den Erfolgen von Formel-1-Fahrer Michael Schumacher gehört Motorsport zu den beliebtesten Sportarten in Deutschland. Was ist so faszinierend am Motorsport? Welche Arten von Motorsport gibt es? Wie haben sie sich entwickelt? Wo kann man Motorsport ausüben? Wie kann man das Unfallrisiko minimieren? Interviewt Fachleute und schreibt einen Bericht oder ein Feature!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	www.adac-motorsport.de
24	Freizeit	Sammeln ist meine Leidenschaft!	Es gibt kaum jemanden, der nicht irgendwann der Sammelleidenschaft verfällt. Für die einen sind es Briefmarken, für die anderen Elefanten, Tassen oder Aufkleber. Was sammelst du? Was hat dich dazu motiviert? Wie findet man Gleichgesinnte? Interviewt verschiedene Sammler und schreibt eine Reportage.	5.-6. Klasse	www.sammelnundmehr.de www.sumler.de

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
25	Freizeit	Alleine verreisen?!	Seid ihr schon mal ohne eure Eltern verreist? Mit wem kann man eine Jugendreise unternehmen? Was muss man dabei beachten? Wie viel Geld sollte man für eine Reise einplanen? Welche Ziele sind besonders beliebt? Interviewt Veranstalter und Teilnehmer und schreibt einen Bericht!	5.-6. Klasse 7.-9. Klasse	www.sportjugendreisen.de www.youngtour.de www.spinnenwerk.de www.wildfang-ev.de
26	Freizeit	Die etwas andere Klassenfahrt	Habt ihr als Klasse schon einmal eine besondere Klassenreise, z.B. zu einem bestimmten Thema, zu einem besonderen Ort gemacht? Vielleicht eine Kanufahrt oder eine Übernachtung auf dem Campingplatz? Berichtet von euren Erfahrungen!	5.-6. Klasse 7.-9. Klasse	www.welcometours.com
27	Freizeit	Saturday Night Fever. Clubs in eurer Stadt	Geht ihr gerne tanzen? Wo gehen jüngere Schüler in eurer Stadt aus? Welche Clubs könnt ihr empfehlen? Nach welchen Kriterien wählt ihr aus? Berichtet über die Situation der Clubs und Diskotheken!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	
28	Freizeit	Loveparade around the world: Demonstration der Liebe?	Die Loveparade wurde in Berlin ins Leben gerufen. Inzwischen gibt es sie auch in anderen Ländern wie z.B. Mexiko und Südafrika. Recherchiert, wie die Loveparade in anderen Ländern abläuft! Welche Ideen, welche Protestgedanken steckten ursprünglich hinter der Veranstaltung? Ist davon heute noch etwas zu spüren? Wie hat sich die Loveparade im Lauf der Jahre entwickelt? Schreibt einen Bericht oder einen Kommentar!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	www.loveparade.net http://de.fc.yahoo.com//loveparade.html
29	Freizeit	Graffiti	Was macht die Faszination von Graffiti aus? Ist es der Reiz des Verbotenen? Wo gibt es legale Sprayerflächen? Wie schwer ist es, Graffiti wieder zu entfernen? Was sind „Tags“? Entdeckt die schönsten Graffiti bei einer Führung! Schreibt einen Bericht, ein Porträt eines Sprayers oder einen Kommentar!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	http://graffiti.netbase.org

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
30	Freizeit	Kinder machen Theater	Viele Städte bieten Kindern und Jugendlichen die Möglichkeit, selbst Theater zu machen. Habt ihr schon einmal bei einem Jugendtheater mitgewirkt? Berichtet von euren Erfahrungen oder geht zu einer Vorstellung eines Kinder- oder Jugendtheaters und rezensiert das Stück, oder macht eine Führung durch ein Theater, sprecht mit Beteiligten und schreibt eine Reportage!	5.-6. Klasse 7.-9. Klasse	Kinder und Jugendtheater in eurer Stadt
31	Freizeit	Der Traum vom Zirkus	Neben den großen bekannten Zirkusunternehmen, die um die ganze Welt reisen, gibt es auch kleinere, bei denen Kinder und Jugendliche mitwirken können. Habt ihr bereits in einem Zirkus mitgewirkt? Welche unterschiedlichen Aufgaben gibt es im Zirkus? Braucht man eine besondere Begabung? Besucht eine Vorstellung, sprecht mit mitwirkenden Jugendlichen und schreibt eine Rezension, eine Reportage oder ein Porträt!	5.-6. Klasse 7.-9. Klasse	www.kinder-zirkus.de, unter Termine finden sich die aktuellen Angebote
32	Freizeit	Kampfsport	Der Kampfsport findet immer mehr Anhänger in Deutschland. Die einen sagen, im Kampfsport reagiert man nur seine Aggressionen ab. Die anderen meinen, Kampfsport ist ein ideales Fitness-training. Informiert euch über die Geschichte der verschiedenen Kampfsportarten! Was sind die Unterschiede, was die Gemeinsamkeiten? Welche Regeln gibt es? Welche Philosophie steckt dahinter? Interviewt Fachleute und schreibt einen Bericht oder ein Porträt!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	http://www.kampfsport-online.com/
33	Freizeit	Capoeira	Wo hat Capoeira ihren Ursprung? Wie hat diese Kampfkunst sich entwickelt? Welche Philosophie wird heute noch damit verbunden? Wie bekannt ist Capoeira in Deutschland? Besucht einmal einen Capoeira-Unterricht! Schreibt einen Bericht mit Zitaten von Fachleuten!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	http://www.capoeuropa.com/

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
34	Freizeit	Wellness: ein neuer Trend	Das Zauberwort Wellness ist eine Wortschöpfung aus well being (sich wohl fühlen) und Fitness (gut in Form sein). In den letzten Jahren hat es sich zu einem richtigen Boom entwickelt. Wie lässt sich das Phänomen erklären? Warum liegt Wellness im Trend? Schreibt eine Reportage!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	ein Fitness-Center in eurer Nähe
35	Freizeit	Ramsch und Co: auf Trödelmärkten geht es bunt zu	Was kann man auf Floh- und Trödelmärkten kaufen? Welche Tradition haben sie? Wo befindet sich der größte Flohmarkt? Wo findet man die besten Schnäppchen? Wie lernt man das Handeln? Was sind eure eigenen Erfahrungen? Besucht einen Flohmarkt in eurer Nähe und schreibt eine Reportage oder rezensiert einzelne Märkte!	5.-6. Klasse	www.flohmaerkte.com
36	Freizeit	Karneval – Tanzen auf den Straßen.	In Süddeutschland und im Rheinland geht man alljährlich zur Faschingszeit auf die Straße und feiert in bunter Verkleidung. Welchen kulturellen Hintergrund hat das bunte Treiben? Schreibt einen Bericht!	7.-9. Klasse	
37	Freizeit	Bratwurstduft und Schokokuss-Wettessen: Straßenfeste	Über das ganze Jahr verteilt finden viele Volks- und Straßenfeste statt. Welche Geschichte haben sie? Welche thematischen Schwerpunkte gibt es? Welche könnt ihr empfehlen? Habt ihr schon einmal selbst ein Straßenfest vorbereitet und durchgeführt? Schreibt einen Bericht oder eine Reportage!	5.-6. Klasse	
38	Freizeit	Ich bin online, und du?	Habt ihr eine eigene Website? Wie habt ihr gelernt, eine zu programmieren? Was sollte man bei der Gestaltung beachten? Was macht eine Seite interessant und leicht zu lesen? Hat eure Schule schon eine Homepage? Befragt Fachleute oder gebt euer eigenes Fachwissen in einem Bericht wieder!	5.-6. Klasse 7.-9. Klasse	

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
39	Freizeit	Fußball: Volkssport Nr. 1	Was macht die Faszination von Fußball aus? Was bedeutet die Bezeichnung „Volkssport“? Trifft sie heute noch zu? In welchen anderen Ländern ist Fußball Volkssport? Wo kann man die große Fußballkarriere beginnen? Schreibt eine Reportage!	5.-6. Klasse	
40	Freizeit	Extrem „abhängen“: Klettern, der neue Trendsport	Viele Menschen entdecken in ihrem Urlaub den Klettersport für sich und suchen in ihrer Heimatstadt nach Möglichkeiten, dem Sport weiter nachzugehen. Welche Orte gibt es für Kletterliebhaber? Welche Ausrüstung braucht man? Muss man Kurse machen, um klettern zu lernen? Recherchiert vor Ort und schreibt eine Reportage oder eine Rezension zu den Angeboten!	7.-9. Klasse	Bundesverband IG Klettern e.V. Geschäftsstelle Georg-Strobel-Str. 73 90489 Nürnberg Tel.: 0911/539 44 72
41	Freizeit	Abenteuer Großstadt	Um Abenteuerheld zu werden, muss man nicht erst in die Wüste oder in den Dschungel fahren. Auch in der Großstadt kann man Abenteuer erleben. Ob es regnet oder die Sonne scheint, Abenteuerspielplätze, Indoor-Spielplätze und vieles mehr bieten Spannung und Abwechslung. Findet die schönsten Orte, wo man Abenteuer erleben kann, und schreibt eine Reportage!	5.-6. Klasse	Eine Liste deutscher Abenteuerspielplätze gibt es unter www.bdja.org/adressen.htm
42	Freizeit	Es lebe der Sport!	„Sport ist Mord“, sagen die einen. „Sportler leben länger“, sagen die anderen. Warum gehen beim Sport die Meinungen so auseinander? Was steht hinter der ablehnenden und der befürwortenden Meinung zum Sport? Interviewt Mitglieder von Sportvereinen, Sportmuffel und Fachleute und schreibt einen Bericht oder eine Reportage!	7.-9. Klasse	Deutsche Sport-Jugend: www.dsj.de
43	Freizeit	Lieblingsort in meiner Stadt	Gibt es Orte oder bestimmte Sehenswürdigkeiten, die ihr besonders mögt? Beschreibt diese Orte, erzählt etwas über ihre Geschichte und begründet, wieso sie euch gefallen! Schreibt einen Bericht oder eine Rezension!	alle Klassenstufen	

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
GESCHICHTE					
44	Geschichte	Zeitzeugen erzählen	Befragt Zeitzeugen aus einer bestimmten Zeit zu ihren persönlichen Erfahrungen: Jüdisches Leben in Deutschland, Leben als Sozialist in der DDR, 68er Generation in Deutschland.	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	ZeitZeugenBörse e.V. Eberswalder Straße 1 10437 Berlin Tel 030-44 04 63 78 Fax 030-44 04 63 79 zeitzeugenboerse@aol.com
45	Geschichte	Deutsche Geschichte in Bildern und Zeugnissen aus zwei Jahrtausenden	Seit wann gibt es Deutschland? Wieso heißt Deutschland „Deutschland“? Wie haben sich die Grenzen verschoben? Wie hat sich die deutsche Sprache entwickelt? Greift einen Aspekt der deutschen Geschichte heraus und schreibt einen Bericht!	alle Klassenstufen	www.dhm.de
46	Geschichte	Leben wie im Mittelalter	Leben im Mittelalter: Wie lebte ein Bauer im 12. Jahrhundert? Welche Handwerkstechniken gab es? Wer arbeitet heute noch damit? Gibt es altes Handwerk wie Schmieden, Töpfern, Tischlern und Blaudruck noch? Lasst es in einer Reportage auch für die Leser lebendig werden!	5.-6. Klasse	Historische Museen Museumsdörfer

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
JUGENDKULTUR/LIFESTYLE					
47	Jugendkultur/ Lifestyle	Schön sind immer nur die anderen!	Welche kulturellen Unterschiede gibt es bei Schönheitsidealen? Wie können sich die vermittelten Idealvorstellungen auf Jugendliche auswirken? Welche Probleme können auftreten? Wie erlangt man eine positive Einstellung zum eigenen Körper? Schreibt einen Bericht oder einen Kommentar!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	www.medizinfo.de/schmerz/kideale.htm Psychologische Tipps: www.fressnet.de www.magersucht.de www.dick-und-duenn-berlin.de
48	Jugendkultur/ Lifestyle	Comics	Von Max & Moritz bis Manga faszinieren Comics Jung und Alt. Was begeistert die Fans an Comics? Welches Lebensgefühl drücken Figuren und Geschichten aus? Werden Comics als Flucht vor der Wirklichkeit benutzt? Führt ein Interview mit einem Comic-Fan, schreibt eine Reportage über die Welt der Comics oder rezensiert ein Magazin oder Comicheft!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	
49	Jugendkultur/ Lifestyle	Die Leiden der dicken Kinder	Jedes fünfte Kind leidet heute an Übergewicht. Was sind die Gründe? Neben den psychischen Problemen sind übergewichtige Kinder schwer gesundheitlich gefährdet. Beschäftigt euch mit den Problemen von Jugendlichen, deren Figur vom Normalgewicht abweicht! Recherchiert, wo man Hilfe findet und welche Wege zu einem gesunden Selbstbewusstsein führen! Schreibt einen Bericht oder eine Reportage!	10.-12. Klasse	www.dick-und-duenn-berlin.de www.fressnet.de www.voll-schlank.de/main/konzept1.html http://www.stern.de/wissenschaft/ernaehrung/:Bewegungsmangel-Dicke-Kinder-Bewegungsmangel/524617.html?eid=504993

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
50	Jugendkultur/ Lifestyle	Generation @	Forscher beobachten an Jugendlichen gegensätzliche Tendenzen: Einerseits sind sie geistig und intellektuell „frühreif“. Andererseits sind sie im Gegensatz zu den 70er/80er Jahren „Nesthocker“, die möglichst lange im „Hotel Mama“ wohnen. Informiert euch über aktuelle Jugendstudien und schreibt einen Bericht oder Kommentar!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	Studien: www.jugendstudien.de www.shell-jugendstudie.de www.tyskforlaget.dk/Crazy/CRAZYJugendinD.html
51	Jugendkultur/ Lifestyle	Fashion victim?	Heutzutage sind modische Artikel sehr schnell „in“ und auch wieder „out“. Mit Mode meint man nicht nur die Kleidung, sondern auch Make-up, Frisuren und Schmuck, alles, was das äußere Erscheinungsbild eines Menschen umfasst. Was versteht ihr unter Mode? Wie erlebt ihr den Drahtseilakt zwischen Modediktat und eigenem Stil? Macht eine Umfrage unter euren Mitschülern und schreibt eine Reportage oder einen Kommentar!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	www.lis.uni-bremen.de/etc/uwe/unterrichtsvorschlaege/gyhornhbtextil/mode.htm Buchtipp: Dollase, Rainer: „Von ganz natürlich bis schön verrückt“ - Zur Psychologie der Jugendmode. In: Dieter Baacke, Ingrid Volkmer, Reiner Dollase: Jugend und Mode. Kleidung als Selbstinszenierung. Opladen 1988, besonders S. 93-140.
52	Jugendkultur/ Lifestyle	50 Jahre BRAVO	50 Jahre BRAVO: 1956 ist das berühmte Jugendmagazin zum ersten Mal in Deutschland erschienen und bald darauf zu großer Popularität gelangt. Das Dr. Sommer-Team, Starinfos und Starposter in Lebensgröße sind das Erfolgskonzept von BRAVO. 2006 feierte es sein 50-jähriges Jubiläum. Begeht Euch auf die Spuren von BRAVO und recherchiert, warum das Magazin unter den Jugendlichen so beliebt ist und welchen Stellenwert es heutzutage hat.	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	www.lis.uni-bremen.de/etc/uwe/unterrichtsvorschlaege/gyhornhbtextil/mode.htm www.bravo.de www.bauermedia.com/zielgruppen.0.html www.jugendkulturen.de

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
53	Jugendkultur/ Lifestyle	Jugendkulturen	Musik, Kleidung, Sprachstil und Idole: Anhand dieser Merkmale lässt sich Jugendkultur beschreiben. Recherchiert, welche Arten von Jugendkulturen es gibt und wie sie sich in den letzten 50 Jahren verändert haben. Schreibt einen Bericht oder eine Reportage!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	
54	Jugendkultur/ Lifestyle	statt Grufties > Hip Hop	Hip Hop ist in den 1970er Jahren in den schwarzen Ghettos in den USA entstanden, heute beschreibt Hip Hop eine global verbreitete, teils kommerzielle Musikrichtung. Was macht Hip Hop aus? Interviewt Mitglieder dieser Szene und schreibt einen Bericht oder eine Reportage!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	www.jugendkulturen.de
55	Jugendkultur/ Lifestyle	statt Konsum > Rechtsextreme Gruppen	Ausländerhass, übertriebener Nationalstolz und die Leugnung des Holocaust: Rechtsextremistisches Gedankengut ist nach wie vor verbreitet. Immer wieder kommt es zu Übergriffen auf Ausländer von rechtsradikalen Gruppen. Informiert euch beim Archiv für Jugendkultur und schreibt eine Reportage oder einen Kommentar!	10.-12. Klasse	Bundeszentrale für politische Bildung
56	Jugendkultur/ Lifestyle	Wohn(t)raum	„Wohnst Du noch oder lebst Du schon?“ Legen Deutsche besonders viel Wert auf die Inneneinrichtung? Wie kann man mit wenig Geld kreative, fantasievolle Räume gestalten? Was muss man bei der Einrichtung von Wohnungen beachten? Was ist Feng Shui? Wie leben Menschen anderer Kulturen? Schreibt eine Reportage!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	www.livingathome.de/wohnen_einrichten zu Feng Shui www.dancingdragon.de www.fengshui-verband.de

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
KOMMUNIKATION					
57	Kommunikation	Das Telefon: eine kulturgeschichtliche Revolution	Erforscht die Geschichte des Telefons! Seit wann gibt es diese Möglichkeit der Kommunikation? Wer hat sie erfunden? Wie wurde sie verbessert und weiterentwickelt? Welche Möglichkeiten bietet die Zukunft? Schreibt einen Bericht!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	Museum für Kommunikation: www.museumfuerkommunikation.de
58	Kommunikation	Vielen Dank, Johannes Gutenberg. Die Geschichte des Buchdrucks	Erforscht die Geschichte des Buchdrucks! Worauf und womit hat man geschrieben, bevor Gutenberg den Buchdruck erfand? Wie hat sich die Drucktechnik bis heute verändert? Welche unterschiedlichen Druckverfahren gibt es heute? Schreibt einen Bericht über die Entwicklung der Drucktechnik oder über die Geschichte der Kommunikation!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	Gutenberg-Museum Mainz, Museum für Buch-, Druck- und Schriftgeschichte Liebfrauenplatz 5 55116 Mainz Tel.: 06131/122640, -44 Museum für Kommunikation www.museumfuerkommunikation.de Deutsches Technikmuseum www.dtmb.de/

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
KULTUR					
59	Kultur	Jugendkultur	Wie viel Jugendkultur leistet sich eure Stadt? Welche kulturellen Angebote für Jugendliche gibt es? Gibt es Veranstalter, die auf Kulturangebote für Jugendliche spezialisiert sind? Was fehlt? Sucht nach Fachleuten und schreibt einen Bericht!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	
60	Kultur	Multikulti	Welche fremden Kulturen gibt es in eurer Stadt? Was kann man voneinander lernen? Wo liegen Probleme im Miteinander einer multikulturellen Gesellschaft? Wo „verstecken“ sich Einflüsse anderer Kulturen, die wir nicht mehr als solche wahrnehmen, wie beispielsweise Mode und Fast Food aus den USA? Macht eine Umfrage an eurer Schule oder befragt Angehörige einer anderen Kultur! Schreibt eine Reportage oder einen Kommentar!	alle Klassenstufen	
61	Kultur: Bühne	Blick hinter die Kulissen	Das Theater ist eine gefragte Alternative zum Kinobesuch. Viele kennen die Faszination, die von einer live miterlebten Aufführung ausgeht, aber wenige wissen, was hinter einer Theaterproduktion steckt. Was passiert hinter der Bühne? Welche unterschiedlichen Bereiche gibt es? Erkundet ein Theater und schreibt einen Bericht!	5.-6. Klasse 7.-9. Klasse	
62	Kultur: Bühne	Die Bretter, die die Welt bedeuten. Theater heute	Die alten Griechen liebten das Theater, die Komödie und Tragödie. Heute experimentieren Theater mit Licht, Ton und Multimedia, das klassische Theater wird häufig in neuer Form dargestellt. Schaut euch ein Stück an und schreibt eine Rezension, oder recherchiert über die Theaterlandschaft eurer Stadt und schreibt einen Bericht!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
63	Kultur: Film	Nicole Kidman, George Clooney & friends. Kino aktuell	Dass Geschmäcker verschieden sind, macht häufig ein Kinobesuch deutlich. Liegt es an den Schauspielern, der Handlung oder der Kameraführung, dass man einen Film als gut oder schlecht bewertet? Gibt es überhaupt gute oder schlechte Filme? Schreibt eine Rezension über einen Film, der euch in Erinnerung geblieben ist!	alle Klassenstufen	www.kino.de
64	Kultur: Film	Bewegte Bilder. Die Geschichte des Kinos	Seit wann gibt es das Kino? Wo wurde der erste Film gezeigt? Wie nahmen die Menschen die neue Erfindung auf? Waren sie begeistert oder misstrauisch? Wie hat der Film sich entwickelt? Welche Filmgenres gibt es heute? Schreibt einen Bericht über die Entwicklung des Films!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	www.filmmuseum.de
65	Kultur: Film	Warum spricht Johnny Depp so fließend deutsch?	Für das Publikum in Deutschland werden fremdsprachige Filme ins Deutsche übersetzt. Wie sieht die Arbeit eines Synchronsprechers aus? Benötigt man eine spezielle Ausbildung? Besucht ein Synchronstudio und schreibt einen Bericht!	10.-12. Klasse	www.synchron.de
66	Kultur: Kunst	Kunst, die interessiert	Ist Kunst nur etwas für Kunstfreaks, oder erlebt man auch als Laie aufregende Momente in einer Ausstellung? Welches Museum, welche Galerie oder Ausstellung hat euch besonders beeindruckt und warum? Wie muss eine Ausstellung aufgebaut sein, damit sie auch Nichtexperten interessiert? Schreibt Rezensionen oder gebt in einem Bericht Tipps für einen erfolgreichen Kunstgenuss!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
67	Kultur: Literatur	Gibt es noch Bücherwürmer?	In andere Welten eintauchen, ferne Kontinente erkunden, in vergangene oder zukünftige Zeiten reisen und noch viel mehr – Bücher machen diese Erfahrungen möglich. Welches Buch hat dich besonders beeindruckt? Von welchem Schriftsteller verschlingst du jedes Buch? Schreibe eine Rezension über dein Lieblingsbuch!	alle Klassenstufen	www.wolfgangs-kinderbuchtipps.de/
68	Kultur: Musik	Musik für alle Lebenslagen. CD-Rezension	Stellt euch vor, ihr kommt gestresst aus der Schule. Jetzt ist erstmal eine Pause nötig. Dazu gehört gute Musik. Welche CD würdet ihr in so einem Moment einlegen? Oder ihr seid auf einer Party: Welche CD muss gespielt werden, damit es für euch eine richtig gute Party ist? Schreibt eine Rezension über eure Lieblingsmusik!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	
69	Kultur: Musik	Ganz groß rauskommen! Musikwettbewerbe für Jugendliche	Welche Jugend-Wettbewerbe zum Thema Musik gibt es? Was kann man gewinnen? Welche Auswahlverfahren und -kriterien gibt es? Nach welchen Musikrichtungen, Instrumenten oder Altersklassen wird kategorisiert? Interviewt einen Teilnehmer und schreibt einen Bericht oder eine Reportage!	alle Klassenstufen	www.deutscher-musikrat.De www.popcamp.de

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
MENSCH UND TIER					
70	Mensch und Tier	Wenn der Liebling zur Last wird: Das Tierheim	Habt ihr Erfahrungen mit Tieren aus Tierheimen gemacht? Mit welchen Problemen sehen sich Angestellte im Tierheim konfrontiert? Interviewt Angestellte im Tierheim und schreibt einen Bericht!	5.-6. Klasse	
71	Mensch und Tier	Therapie mit Tieren	Tiere können Menschen neue Lebensfreude geben. Tiere können auch Kranken helfen, wieder gesund zu werden. Recherchiert, was für Therapien mit Tieren es gibt und welche Heilungserfolge erzielt werden können! Schaut euch die Arbeit vor Ort an, interviewt Beteiligte und schreibt einen Bericht! Wenn ihr eigene Erfahrungen gemacht habt, schreibt darüber eine Reportage.	alle Klassenstufen	

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
NATUR UND UMWELT					
72	Natur und Umwelt	Was ist mir meine Umwelt wert?	Habt ihr euch schon mal für den Naturschutz engagiert oder Aktionen wie Müllsammeln durchgeführt? Wie kann man sich für die Natur einsetzen? Erkundigt euch, was es für Projekte gibt, schaut sie euch vor Ort an und schreibt einen Bericht! Versucht, ein eigenes Projekt durchzuführen und schreibt eine Reportage über eure Erfahrungen oder einen Kommentar zum Naturschutz!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	www.stiftung-naturschutz.de www.nabu.de www.bund.net www.gruene-jugend.de www.dbu.de
73	Natur und Umwelt	Beringung von Greifvögeln (im Frühsommer)	Was bedeutet Beringung? Welche Greifvögel werden beringt? Warum werden sie beringt? Welche Vor- und Nachteile für die Tiere ergeben sich daraus? Schreibt einen Bericht oder eine Reportage!	5.-6. Klasse 7.-9. Klasse	www.nabu.de
74	Natur und Umwelt	Pflege und Überwinterung von Jungigeln	Was bedeutet „überwintern“ im Zusammenhang mit Tieren? Wo überwintern Igel? Wie kann der Mensch im Winter Jungigel schützen? Schreibt einen Bericht oder eine Reportage! (im Spätherbst)	5.-6. Klasse 7.-9. Klasse	www.nabu.de
75	Natur und Umwelt	Greenpeace in Aktion	Wofür engagiert sich Greenpeace? Was macht diese Organisation so außergewöhnlich? Welche Greenpeace-Aktionen sind euch aus der Vergangenheit in Erinnerung? Interviewt Mitglieder der Organisation und schreibt einen Bericht oder Kommentar über die Arbeit und Ziele dieser oder ähnlicher Organisationen!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	www.greenpeace.de

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
76	Natur und Umwelt	Vorsicht Pflanze!	Im vergangenen Jahr wurde der Pflanzenschutz zum Thema, als mit der Laubsammelkampagne die Ausbreitung der Kastanienminiermotte gestoppt werden sollte. Welche Bedeutung haben Pflanzen für die Menschen in einer Großstadt? Wie kann man sie schützen? Interviewt Fachleute und schreibt einen Bericht!	5.-6. Klasse 7.-9. Klasse	Kommunale Garten- und Grünflächenämter
77	Natur und Umwelt	Hanf, ein neuer alter Rohstoff	Die alten Ägypter verspeisten mit Vorliebe cannabishaltiges Gebäck. Heute wird wieder vermehrt Hanf angebaut, denn die Pflanze ist nicht nur ein Rauschmittel. Wo hat die Pflanze ihren Ursprung? Wie steht ihr zur Legalisierung von Hanfanbau? Macht eine Umfrage zu diesem Streitpunkt und schreibt einen Kommentar oder einen Bericht über die Geschichte und Herkunft der Hanfpflanze!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	www.dhm.de/museen/hanf/hemp0100.htm
78	Natur und Umwelt	Dinosaurier hautnah! Das Naturkundemuseum	Warum leben heute keine Dinosaurier mehr? Wie hat sich das Leben auf der Erde entwickelt? Seit wann gibt es den Menschen? Woher stammt das Wissen über die Ursprünge des Lebens auf der Erde? Schreibt einen Bericht!	5.-6. Klasse	Naturkundemuseen
79	Natur und Umwelt	Den Sternen ganz nah	Seit wann gibt es Himmelsbeobachter? Welche Sterne ergeben ein Sternbild? Wie findet man sich am Himmel zurecht? Wie erkunden Forscher das All? Schreibt einen Bericht!	5.-6. Klasse 7.-9. Klasse	Linkliste deutscher Sternwarten: http://astronomie.de

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
POLITIK					
80	Politik	Kinder an die Macht	In Deutschland finden zahlreiche kinderpolitische Aktivitäten statt. Welche Möglichkeiten gibt es für Kinder, politische Entscheidungen zu beeinflussen? Welche Vorschläge von Kindern wurden realisiert? Sucht euch ein interessantes Projekt, in dem sich Kinder aktiv in die Politik einmischen. Führt ein Interview mit Beteiligten und schreibt einen Bericht oder eine Reportage!	5.-6. Klasse 7.-9. Klasse	kommunale Kinderbeauftragte: www.kinderpolitik.de
81	Politik	Ganztagsschulen	Die Pisa-Studien haben eine große Debatte über Bildungsförderung in Deutschland ausgelöst. Können Ganztagschulen Schüler besser fördern? In welchen Ländern gibt es Ganztagschulen? Haben sie dort Erfolge verzeichnet? Setzt euch mit dem Thema kritisch auseinander und schreibt einen Kommentar!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	
82	Politik	Kinderrechte	Ist eine Gleichberechtigung von Kindern und Erwachsenen möglich? Welche Rechte haben Kinder? Für welche Kinderrechte würdet ihr euch stark machen? Welche Organisationen setzen sich bereits für die Rechte von Kindern ein? Schreibt einen Bericht oder einen Kommentar!	7.-9. Klasse	www.ich-will-waehlen.de www.unicef.de/forum/kinderrecht/welcome.html http://kraetzae.de
83	Politik	Kinder und Jugendliche am anderen Ende der Welt	Wie lebt es sich als Kind oder Jugendlicher in Laos, Tansania oder Guatemala? Wie unterscheidet sich das Leben dort von eurem in Deutschland? Mit welchen Problemen sehen sie sich konfrontiert, mit denen ihr nicht zu kämpfen habt? Schreibt einen Bericht oder einen Kommentar!	alle Klassenstufen	www.unicef.de

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
84	Politik	Kämpfen für die Menschenrechte	Der 10. Dezember ist der „Tag der Menschenrechte“. Was besagen die Menschenrechte? Wann wurden sie verabschiedet und wer muss sie einhalten? Was genau ist eine Menschenrechtsverletzung? Wo und wie kann man sich für die Menschenrechte auf der Welt einsetzen? Schreibt einen Bericht oder einen Kommentar!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	www.igfm.de www.amnesty.org
85	Politik	Hinter Mauern und Schleiern: entrechtete Frauen	Verschleierte Frauen sind im Stadtbild großer Städte gewöhnlich. Warum tragen die Frauen einen Schleier? Welche kulturellen Werte stecken dahinter? Hat so ein Schleier auch praktische Gründe? Schreibt einen Bericht oder einen Kommentar!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	www.unicef.de
86	Politik	Big brother is watching you! Videoüberwachung auf dem Vormarsch	Nach dem 11. September 2001 ist die Diskussion um Videoüberwachung in der ganzen Welt und auch in Deutschland neu entfacht. Was wird mit einer Videoüberwachung bezweckt? Was soll überhaupt überwacht werden? Wer befürwortet eine ganzheitliche Videoüberwachung, wer ist dagegen? Welche gesetzlichen Regelungen gibt es? Was ist Datenschutz? Fühlt ihr euch beobachtet? Schreibt einen Bericht oder begebt euch eine zeitlang in „Videoüberwachung“ und schreibt eine Reportage über eure Erfahrungen!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	Chaos Computer Club: www.ccc.de/surveillance Der Bundesbeauftragte für den Datenschutz und die Informationsfreiheit Husarenstraße 30, D-53117 Bonn, Tel.: +49 (0) 1888 - 7799-0 oder +49 (0) 228-81995-0 www.bfdi.bund.de
87	Politik	Demokratie in der Schule	Habt ihr schon einmal an einer Schülervertreter-Sitzung teilgenommen? Warum gibt es Schülervertreter? Welche Aufgaben und Rechte haben sie? Was kann man als Schülervertreter bewirken? Werden Schülervertreter von Lehrern und Schuldirektoren wahrgenommen? Sprecht mit Vertretern und Verantwortlichen! Schreibt einen Bericht!	10.-12. Klasse	www.bundesschuelervertretung.de www.bildungswerk-boell.de

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
88	Politik	Politik, was ist das?	Viele Menschen finden Politik langweilig. Warum? Fehlen ihnen die Kenntnisse, um politische Entscheidungen beurteilen zu können? Sucht euch ein aktuelles politisches Thema, erarbeitet euch die Hintergrundinformationen und schreibt einen Bericht! Wie funktioniert beispielsweise das Wahlsystem in Deutschland? Wer bestimmt über die Bildungspolitik?	10.-12. Klasse	www.bundestag.de www.bundesregierung.de www.bildungserver.de (Informationen zum Bildungssystem in Deutschland) www.bildungswerk-boell.de
89	Politik	Leben als Botschafter	Was macht die Arbeit eines Botschafters aus? Wie wird man Botschafter? Wie viele Sprachen muss man sprechen? Wie erlernt man diplomatisches Geschick? Schreibt einen Bericht!	alle Klassenstufen	Zur Ausbildung von Botschaftern: www.auswaertiges-amt.de/diplo/de/AAmt/AusbildungKarriere/AA-Taetigkeit/Uebersicht.html

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
RELIGION					
90	Religion	Was glaubst du?	Ob Protestant, Moslem oder Buddhist, es gibt in eurer Stadt Anhänger vieler Glaubensrichtungen. Welchen unterschiedlichen Glaubensrichtungen gehören Schüler in eurer Klasse an? Haltet die Unterschiede und Gemeinsamkeiten in einem Bericht fest, begründet euren Glauben in Kommentarform oder porträtiert einen Gläubigen!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	
91	Religion	„Jeder soll nach seiner Façon selig werden!“ (Friedrich der Große)	Beschäftigt euch mit den großen Weltreligionen! Wo liegen Gemeinsamkeiten, was unterscheidet die Religionen? Recherchiert, wo das religiöse Leben stattfindet und schreibt einen Bericht oder ein Porträt!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	www.zlb.de/linksammlungen/1.4.1.9.0.html www.religion-online.info www.religio.de , www.confessio.de www.buddhismus.de www.buddhismus-schule.de
92	Religion	Sekten	Scientology, Colonia Dignidad oder Opus Dei. Was für Sekten gibt es? Ab wann ist eine religiöse oder soziale Gruppe eine Sekte? Geht von Sekten eine Gefahr aus? Stellt verschiedene Sekten in Berichten vor! Wieso wenden sich einige Menschen extremen Sekten zu? Schreibt Porträts oder Reportagen!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	http://sekten.gangway.de
93	Religion	Moralapostel und Prinzipienreiter	Wer eine Entscheidung trifft, berücksichtigt dabei unbewusst moralische Überlegungen, wägt Alternativen und Folgen ab. Was bedeutet Ethik? Woher kommen Normen, Werte und Moral? Woran macht Ethik sich fest? Für welche Werte und Normen steht ihr ein? Schreibt einen Bericht oder Kommentar!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	www.ethikrat.org www.phillex.de www.fv-ethik.de www.theology.de www.imew.de
94	Religion	Schwarze Messen und Gläserücken	Okkultismus ist ein Sammelbegriff für alle „Geheimwissenschaften“, die sich mit übersinnlichen, naturwissenschaftlich nicht bzw. noch nicht erklärten Phänomenen befassen. Welche Ausprägungen von Okkultismus gibt es? Welche Praktiken gehören zum Okkultismus? Geht von Okkultismus eine Gefahr aus? Interviewt Fachleute oder Beteiligte und schreibt einen Bericht oder eine Reportage!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	www.religio.de www.confessio.de Gesellschaft zur wissenschaftlichen Untersuchung von Parawissenschaften e.V.: www.gwup.org

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
SCHULE					
95	Schule	Schule erträumt	Wie stellt ihr euch die perfekte Schule vor? Was würdet ihr gerne an eurer Schule ändern? Macht eine Umfrage an eurer Schule und schreibt einen Bericht oder Kommentar über das Ergebnis!	5.-6. Klasse 7.-9. Klasse	
96	Schule	Die Schulzeit vor 50 Jahren	Wie sah der Schulalltag vor 50 Jahren aus? Mussten die Schüler Uniform tragen? Hatten sie mehr Freizeit? Waren die Lehrer strenger? Interviewt eure Großeltern und schreibt einen Bericht oder eine Reportage über ihre Schulzeit!	5.-6. Klasse 7.-9. Klasse	
97	Schule	Schulhof einmal anders	Angesichts der zunehmenden Anzahl von Ganztagschulen wird der Freizeitbereich in den Schulen immer wichtiger. Überlegt, welche Funktion der Freizeitbereich (z.B. Schulhof oder Mensa) hat, und wie er gestaltet sein müsste, damit er diese Funktion besser erfüllt. Schreibt einen Bericht!	5.-6. Klasse 7.-9. Klasse	www.schulhofnetzwerk.de
98	Schule	Die Partnerschule im Blick	Hat eure Schule eine Partnerschule? Gibt es gemeinsame Projekte zwischen eurer und der Partnerschule? Wie sieht der Alltag an eurer Partnerschule aus? Ist das Verhältnis von Lehrern und Schülern anders? Schreibt einen Bericht!	alle Klassenstufen	
99	Schule	Neue Medien im Unterricht	Computer und Internet sind aus unserer Gesellschaft nicht mehr wegzudenken. Wo erleichtern sie das Lernen, wo sind sie eher überflüssig? Welche Projekte mit neuen Medien gibt es an den Schulen? Beschreibt eure eigenen Erfahrungen oder fragt Lehrer und Schüler nach ihren Erlebnissen mit neuen Medien im Unterricht, und schreibt einen Bericht oder eine Reportage!	7.-9. Klasse	www.schulen-ans-netz.de

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
100	Schule	Neue Medien für Mädchen	LizzyNet ist eine Online-Plattform mit einem speziellen Angebot für Mädchen. Schülerinnen lernen Informations- und Lernplattformen kennen, die Computer-, Berufs- und Lebenswelten aus dem weiblichen Blickwinkel zeigen. Schaut euch diese Internetseite genau an, und besprecht sie in einer Rezension!	7.-9. Klasse	www.lizzynet.de
101	Schule	Konfliktlotsen	1993 entwickelte Ortrud Hagedorn (2002 mit dem Bundesverdienstkreuz ausgezeichnet) das Konfliktlotsenmodell. Dabei lernen Schüler und Lehrer gewaltfrei Konflikte zu bewältigen. Es geht um ein besseres soziales Miteinander und Streitbewältigung. Gibt es Konfliktlotsen oder Streitschlichter an eurer Schule? Was hat sich verändert seit es sie gibt? Macht ein Interview mit Frau Hagedorn und berichtet von ihrer Idee und ihren Erfahrungen mit dem Projekt!	7.-9. Klasse	www.konfliktlotsen.de
101	Schule	Rezension Lernsoftware	Der Computer hat unsere Welt revolutioniert und damit auch das Lernen. Das große Angebot an Lernsoftware macht es jedoch nicht leicht, ein Programm zu finden, das das Lernen vereinfacht. Probiert eine Lernsoftware aus, und schreibt eine Rezension!	5.-6. Klasse 10.-12. Klasse	www.zum.de/downloads/index.html
102	Schule	Nichts wie weg! Auslandserfahrungen als zusätzliche Qualifikation	Schüler, die eine Zeit im Ausland studieren oder leben haben, haben bessere Einstellungschancen und Karrieremöglichkeiten. Worin liegen die Herausforderungen und Chancen eines Auslandsaufenthalts? Welche Schüleraustauschprojekte gibt es? In welchem Alter ist ein Auslandsaufenthalt sinnvoll? Schreibt einen Bericht oder eine Reportage!	7.-9. Klasse	www.schueleraustausch.de www.ayusa.de www.yfu.de www.confessio.de

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
SOZIALES					
104	Soziales	50 Jahre Telefonseelsorge in Deutschland	Habt ihr Erfahrungen mit Telefonseelsorge gemacht? Welche Angebote für Jugendliche gibt es? Wie versuchen Seelsorger Menschen zu helfen? Wieso ist Zuhören so wichtig? Führt ein Interview mit den Telefonberatern! Vielleicht könnt ihr auch jemanden befragen, der selbst schon einmal bei der Telefonseelsorge angerufen hat und euch von seinen Erfahrungen erzählt. Schreibt einen Bericht oder eine Reportage!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	www.kinderundjugendtelefon.de www.kindernotdienst.de
105	Soziales	Mütter, die Kinder sind	Kennt ihr eine junge Mutter? Wie meistert sie Kind und Schule? Oder hat sie die Schule abgebrochen? Bekommt sie Unterstützung von Lehrern und Mitschülern? Welche Probleme tun sich für junge Mütter auf? Schreibt einen Bericht oder eine Reportage!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	www.teske-oberschule.de/zeitung/muetter.htm www.profamilia.de
106	Soziales	Aktion „Wahre Liebe Deutschland“	Viele Jugendliche halten Sex vor der Ehe für selbstverständlich. Es gibt auch junge Menschen, die mit dem ersten Mal bis zur Heirat warten. Anfang der 1990er Jahre ist in den USA eine Aktion mit dem Namen „True Love waits“ entstanden. Inzwischen gibt es rund drei Millionen Anhänger in den USA und 10 000 in Deutschland. Was bewegt diese Menschen zu ihrer Entscheidung? Initiert in eurer Klasse eine Diskussionsrunde und schreibt einen Bericht oder einen Kommentar!	10.-12. Klasse	www.wahreliebewartet.de
107	Soziales	Hilfe für Kinder in Not	Streit, Prügel, Missbrauch – viele Kinder müssen diese Tortur täglich ertragen. Es stellt sich die Frage: Wo kann ich mich hinwenden, wenn ich zu Hause nicht mehr leben kann? Erkundigt euch nach „Zufluchtsorten“, die Hilfe für Kinder anbieten. Besucht die Einrichtung oder interviewt einen Betreuer oder Betroffenen! Schreibt einen Bericht oder eine Reportage!	5.-6. Klasse 7.-9. Klasse	www.sos-kinderdorf.de www.dksb.de www.kindernotdienst.de

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
108	Soziales	Von der Party zur Droge: Das Einstiegsalter sinkt.	Einmal ist kein Mal, oder? Wie viele Jugendliche nehmen Drogen? Wie gefährlich sind Drogen? Welche Folgen hat der Konsum? Wieso greifen Jugendliche zu Drogen? Woran erkennt man, dass jemand süchtig ist? Wie kommt man von Drogen los? Schreibt einen Bericht oder Reportage!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	örtliche Drogenberatungsstelle: www.giftnotruf.de
109	Soziales	Hilfe per Chat	Was ist ein Chat? Wo kann man chatten? Was haltet ihr von der Möglichkeit, im Internet eure Probleme loszuwerden? Wie sieht die Arbeit von Onlineberatungen aus? Welche Gefahren lauern im Onlinechat? Woran erkennt man seriöse Angebote? Welche Daten sollte man geheim halten? Schreibt einen Bericht oder einen Kommentar!	alle Klassenstufen	www.sorgenchat.de www.jugendlobby.de www.kindernotdienst.de www.ejf.de (Ev. Jugend- und Fürsorgewerk)
110	Soziales	Ich will sterben! Ich weiß keinen Ausweg mehr!	Im Jahr 2001 haben insgesamt 11 000 Menschen in Deutschland Selbstmord begangen, davon waren 765 unter 25 Jahren. Welche Situationen führen zu Selbstmordgedanken? Wer gibt Hilfestellung, wenn man nicht mehr weiter weiß? Schreibt einen Bericht!	7.-9. Klasse	www.suizidpraevention-deutschland.de/home/home.html www.dky.de www.frnd.de
111	Soziales	Straffällig und dann?	Was passiert, wenn ein Jugendlicher eine Straftat begeht? Gilt für Jugendliche ein anderes Strafmaß als für Erwachsene? Ab wann wird ein Jugendlicher strafrechtlich verfolgt? Kann ein Richter die äußerste Strafe, den Freiheitsentzug, verhängen? Schreibt einen Bericht oder einen Kommentar!	10.-12. Klasse	
112	Soziales	Wie ich lerne, mich selbst zu behaupten	Kinder werden immer häufiger zu Opfern von Überfällen. Sie gehören zur meist gefährdeten Gruppe nach den Senioren. Wie können Kinder und Jugendliche lernen, sich selbst zu behaupten – psychisch und physisch? Gibt es spezielle Seminare oder Workshops? Schreibt einen Bericht!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
113	Soziales	Raus aus der Schuldenfalle	Laut einer Umfrage hat jeder zehnte 13- bis 17-Jährige in Deutschland Schulden. Wofür geben sie ihr Geld aus und warum leben sie über ihre Verhältnisse? Wie lernt man den Umgang mit Geld? Was sind die Folgen der Verschuldung? Welche rechtlichen Bestimmungen gibt es? Schreibt einen Bericht!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	örtliche Schuldnerberatung
114	Soziales	Hilfe, ich bin schwanger!	Einer Statistik zufolge werden in Deutschland jährlich rund 130 400 Abtreibungen vorgenommen. Die tatsächliche Zahl schätzen Fachleute auf 250 000 bis 300 000. Besonders hart kann eine ungewollte Schwangerschaft Frauen treffen, die selbst noch im Jugendalter sind. Welche Alternativen zur Abtreibung gibt es? Wer gibt finanzielle und psychologische Hilfestellung? Was sind Babyklappen? Was bedeutet es, ein Kind zur Adoption freizugeben? Schreibt einen Bericht oder eine Reportage!	7.-9. Klasse	www.profamilia.de
115	Soziales	Homosexualität	Homosexualität war noch vor wenigen Jahren ein Tabuthema, heute bekennen sich viele Homosexuelle öffentlich zu ihrer Neigung (z.B. Christopher Street Day). Mit welchen Problemen sind Homosexuelle heute immer noch konfrontiert? Setzt euch mit den verschiedenen Standpunkten zur Ehe von gleichgeschlechtlichen Lebenspartnern auseinander! Schreibt einen Bericht!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	
116	Soziales	Anpfeif für Gehörlose	Auch Gehörlose machen Sport. Können sie alle Sportarten treiben? Welche Hilfsmittel gibt es? Besucht einen Verein für Gehörlosensport! Schreibt einen Bericht oder eine Reportage!	5.-6. Klasse 7.-9. Klasse	Deutscher Gehörlosen-Sportverband: www.dg-sv.de
117	Soziales	Behindertensport	Die Vielfalt von unterschiedlichen Behinderungen hat im Sport dazu geführt, dass eigene Klassifizierungssysteme eingeführt worden sind. Interviewt erfolgreiche Sportler mit Handicap! Wie haben sie es geschafft, Barrieren zu überwinden? Schreibt einen Bericht oder ein Porträt!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	www.paralympics.de

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
118	Soziales	Die Schulden wachsen mir über den Kopf	Was sind die Hauptursachen für eine Verschuldung? Was muss bei Dispokrediten beachtet werden? Was sind die Nachteile bei Ratenkäufen? Was sind Gläubiger? Was ist die SCHUFA? Wie kann man sich vor einer Zwangsvollstreckung schützen? Kann man mit einem Tilgungskredit alte Schulden wirksam begleichen? Wie und von wem kann man sich, auch bereits im Vorfeld, beraten lassen? Schreibt einen Bericht!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	örtliche Schuldnerberatung
119	Soziales	Was geht mich das an?	Was tun, wenn Unschuldige zu Opfern werden? Wie wehrt man sich, ohne selbst Gewalt anzuwenden? Was lernt man bei einem Antigewalttraining? Was bedeutet der Begriff Zivilcourage? Schreibt einen Bericht! Wenn ihr bereits positive oder negative Erfahrungen gemacht habt, schreibt einen Kommentar!	alle Klassenstufen	www.ISVK.de www.weisser-ring.de www.antigewalt.de
120	Soziales	Faszination Computerspiel	Was macht den Reiz von Computerspielen aus? Warum verbringen so viele Jugendliche ihre Freizeit damit? Was kann man über Computerspiele lernen? Sind gewalttätige Vorfälle Folgen von Gewalt in Computerspielen? Welche anderen Faktoren spielen eine Rolle? Verfasst ein Interview mit einem Experten, einen Bericht oder Kommentar! Kritisiert in Rezensionen Spiele, die ihr gut, gefährlich oder schlecht findet!	alle Klassenstufen	www.computerspielmuseum.de

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
121	Soziales	Psychofritzen an der Schule	Schulpsychologen sind gleichermaßen Ansprechpartner für Schüler, Lehrer und Eltern. Gibt es Schulpsychologen oder Sozialpädagogen an eurer Schule? Welche Aufgaben haben sie? Habt ihr deren Hilfe bereits in Anspruch genommen? Würdet ihr die Hilfe in Anspruch nehmen? Schreibt eine Reportage oder einen Kommentar!	7.-9. Klasse	www.schulpsychologie.de
122	Soziales	Horror: Der totale Blackout!	Habt ihr panische Prüfungsangst oder schon einmal eine Lernblockade erlebt? Wie machen sich Prüfungsangst und Lernblockade bei euch bemerkbar? Wie geht ihr damit um? Wie gehen eure Lehrer damit um? Werdet ihr mit diesen Problemen ernst genommen? Schreibt einen Bericht oder Kommentar!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	www.uni-protokolle.de/pruefungsangst.php
123	Soziales	Cannabiskonsum	Cannabis wird zu den weichen Drogen gezählt, dennoch ist sie oft eine Einstiegsdroge für Jugendliche. Welche Folgen hat der Konsum von Cannabis? Schreibt einen Bericht oder Reportage!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	www.drug-infopool.de örtliche Drogenberatungsstelle: www.giftnotruf.de

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
WIRTSCHAFT					
124	Wirtschaft	Die Mächtigen der Welt	Wie funktioniert der Welthandel? Wer hat das Sagen? Warum ist es beispielsweise für europäische Unternehmen einfacher, ihre Produkte in Afrika abzusetzen als umgekehrt? Schreibt einen Bericht!	10.-12. Klasse	www.gepa.de www.eine-welt-info.de
125	Wirtschaft	Mäuse, Knete und Moneten	Wer arbeitet in einer Bank? Wie sieht der Tagesablauf in einer Bank aus? Seit wann gibt es eigentlich Geld? Und seit wann gibt es Banken? Welche Sicherheitsvorschriften müssen beachtet werden? Was passiert mit dem Geld, das auf Konten eingezahlt wird? Schreibt einen Bericht!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	www.bdb.de
126	Wirtschaft	Koalition gegen Korruption	Was ist Korruption? Welcher Schaden entsteht durch Korruption? Was kann man dagegen tun? Welche Anti-Korruptions-Gesetze gibt es in Deutschland? Wie wird Korruption bestraft? Schreibt einen Bericht oder einen Kommentar!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	
127	Wirtschaft	Börsenfieber	„Börsenfieber“ ist eine Metapher dafür, wie aufregend die Arbeit an der Börse sein kann. Wie funktioniert der Aktienmarkt? Kann man dort das große Geld machen? Was sollte man beachten, wenn man Aktien kauft? Wie alt muss man sein, um Aktien erwerben zu können? Wie wird man Börsianer? Schreibt einen Bericht oder eine Reportage!	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	

Nr.	Rubrik	Thema	Fragestellung	Alter	Recherchemöglichkeiten
WISSENSCHAFT					
128	Wissenschaft	Jugend forscht	Wie kommt die Zahnpasta in die Tube? Wie werden Flummis gemacht? Wie funktioniert eine Batterie? Warum ist der Himmel blau? Werdet zu Forschern! Informiert euch über junge Forscher! Porträtiert sie oder schreibt eine Reportage!	alle Klassenstufen	www.jugend-forscht.de
129	Wissenschaft	Wie wird Wettervorhersage gemacht?	Häufig wird über falsche Wetterprognosen gejammert, aber wie erstellt man eine Wettervorhersage? Welche Mittel werden eingesetzt? Wer erstellt die Vorhersage? Was muss man für diesen Beruf erlernen? Schreibt eine Reportage oder einen Bericht!	alle Klassenstufen	www.agrowetter.de
130	Wissenschaft	Das Ende der Unikate	Was bedeutet eigentlich Klonen? Welche Vor- und Nachteile gibt es? Was spricht dafür und dagegen, Menschen zu klonen? Was ist eure Meinung dazu? Macht eine Umfrage und schreibt einen Kommentar! Interviewt Fachleute zum Thema.	7.-9. Klasse 10.-12. Klasse	http://www.wdr.de/tv/quarks/sendungsbeitraege/2003/0325/009_erbsubstanz.jsp www.planet-wissen.de