

Einstieg in die Arbeit mit der NORDSEE-ZEITUNG

Arbeitsbögen

Zeitungs-ABC

3.1.3

Finde zu jedem Buchstaben aus dem ABC einen Begriff, der mit dem Thema Zeitung zu tun hat.

☞ Beispiel:

A Anzeige

-
- A
- B
- C
- D
- E
- F
- G
- H
- I
- J
- K
- L
- M
-

- N
- O
- P
- Q
- R
- S
- T
- U
- V
- W
- X
- Y
- Z
-

Zerschnittene Artikel

3.1.5

Hier ist einiges durcheinander geraten. Versuche, die Artikel wieder richtig zusammenzusetzen.



Italienerin entflieht Entführern

Bei einer groß angelegten Durchsuchungsaktion gegen illegalen Anabolika-Handel haben die Ermittlungsbehörden am Mittwoch fast 30 Objekte in Berlin, Nordrhein-Westfalen und Niedersachsen kontrolliert und vier Hauptverdächtige verhaftet. Dies teilte die Berliner Staatsanwalt-

Eine Woche vor dem umstrittenen Auftritt der US-Popsängerin im Moskauer Olympiastadion hat Katastrophen-Architekt Nodar Kantscheli Sicherheitsbedenken geäußert. Die laute Beschallung könne die Statik des 1956 gebauten und später überdachten Stadions

schaft mit. Ein weiterer Tatverdächtiger, ein 43-jähriger Polizeiangestellter aus Berlin, wurde vorläufig festgenommen. Es war bereits die zweite Razzia dieser Art innerhalb einer Woche. dpa

Grashüpfer löst Alarm aus

Ein kleiner Grashüpfer hat in der Nacht zum Mittwoch in Stade die Feuerwehr in Trab gehalten. Passanten meldeten nach Angaben der Feuerwehr Blitze auf einem Dach. Die alarmierten Beamten rückten wegen

Caracas. Cappuozzo war im August 2005 beim Joggen in ihrem Wohnviertel entführt worden. Die Entführer forderten sieben Millionen Dollar Lösegeld. Es sei aber nichts gezahlt worden. Cappuozzo besitzt in Venezuela mehrere Firmen. ap

Nach mehr als einem Jahr in Gefangenschaft ist eine Italienerin in Venezuela ihren Entführern entkommen. Wie die Polizei am Montag mitteilte, gelang der 38-jährigen Geschäftsfrau Anita Cappuozzo mit Hilfe eines der Entführer die Flucht von einer Hacienda außerhalb von der Brandgefahr sofort aus und wurden Zeugen des Schicksals eines fünf Zentimeter großen Grashüpfers. Das Tier sei wohl vor Vögeln geflüchtet und habe die Verbindung zwischen zwei Stromleitungen hergestellt. Für den Grashüpfer gab es keine Rettung. dpa

Wieder Anabolika- Razzia

gefährden, sagte er im Rundfunk. Beim Einsturz von Kantschelis Erlebnisbad Transvaal 2004 und einer Markthalle im vergangenen Februar waren in Moskau insgesamt 85 Menschen ums Leben gekommen. dpa

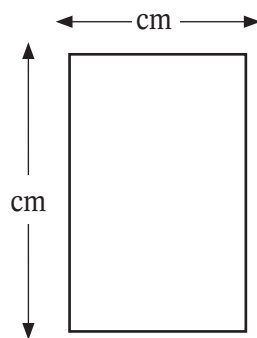
Warnung vor Madonna-Konzert

So groß ist eine Seite der NORDSEE-ZEITUNG

3.1.7

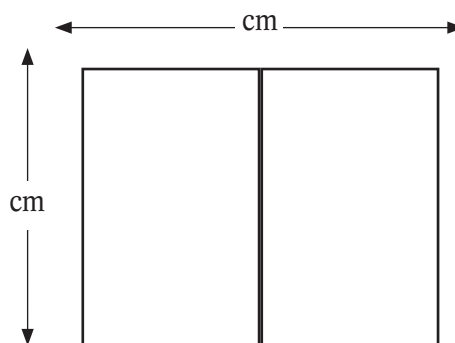
Wie groß ist eine Seite der NORDSEE-ZEITUNG (Höhe/Breite/cm²)? Schätze zuerst!
 Miss dann die Höhe, Breite und Fläche der Zeitungsseite genau nach und schreibe sie auf.

Eine Zeitungsseite



	Höhe	Breite	cm ²
Geschätzt			
Gemessen			

Eine Doppelseite



	Höhe	Breite	cm ²
Geschätzt			
Gemessen			

Bruchteile einer Seite der NORDSEE-ZEITUNG

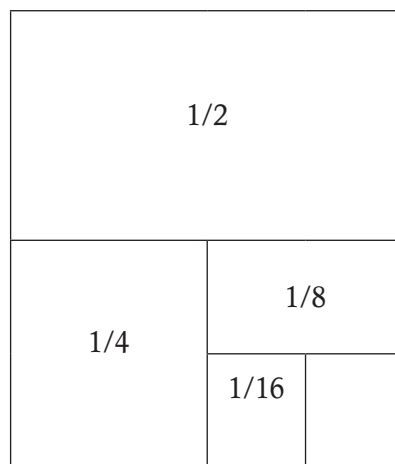
3.1.8

Faltest du eine Seite in der Mitte, erhältst du die Hälfte ihrer Größe ($\frac{1}{2}$).

Faltest du sie noch einmal, so hast du ein Viertel ($\frac{1}{4}$).

Probiere aus, wie klein du die Seite falten kannst.

Ich kann die Seite falten, bis ich nur noch habe.

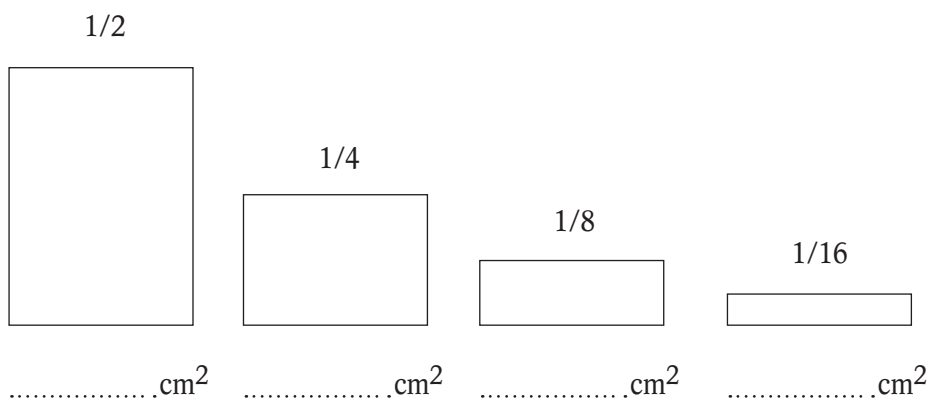


Wie groß ist die Hälfte/ein Viertel/ein Achtel ... einer Seite der NORDSEE-ZEITUNG?

Falte zuerst und rechne es dann aus.

Um deine Rechnung zu kontrollieren, kannst du nachmessen.

Wie groß ist ... ?



Wie viele Meter Papier stecken in einer Ausgabe der NORDSEE-ZEITUNG?

3.1.9

Wie lang ist die Strecke, wenn du alle Seiten der heutigen Ausgabe der NORDSEE-ZEITUNG aneinander legst?

Schätze zuerst!

Probiere es dann aus und miss genau nach.

Wie lang wird die Strecke mit der Samstagsausgabe?



So lang ist die Strecke, die ich mit der heutigen Ausgabe der NORDSEE-ZEITUNG auslegen kann:

geschätzt:

gemessen:

So lang ist die Strecke, die ich mit einer Samstagsausgabe der NORDSEE-ZEITUNG auslegen kann:

geschätzt:

gemessen:

Eine Zeitungsausgabe in m² gemessen

3.1.10

Wie viele m² Papier stecken in der heutigen Ausgabe der NORDSEE-ZEITUNG?

Schätze zuerst!

Kannst du damit den Boden deines Klassenzimmers ganz auslegen?

Wie ist es mit der Samstagsausgabe?

Geschätzt:

Ich schätze, die heutige Ausgabe der NORDSEE-ZEITUNG besteht aus _____ m² Papier.

Ich kann damit den Boden des Klassenzimmers ganz auslegen / nicht ganz auslegen.

(Unzutreffendes bitte durchstreichen)

Gemessen:

Eine Seite der NORDSEE-ZEITUNG besteht aus _____ m² Papier.

Eine Doppelseite der NORDSEE-ZEITUNG besteht aus _____ m² Papier.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Die heutige Ausgabe der NORDSEE-ZEITUNG besteht aus _____ m² Papier.

Die Samstagsausgabe der NORDSEE-ZEITUNG besteht aus _____ m² Papier.

Was kann man alles mit der Zeitung anstellen ?

3.1.11

Wenn du nasse Schuhe hast, dann kannst du sie mit Zeitungspapier ausstopfen. Sie saugen die Nässe auf und helfen, dass der Schuh schneller wieder trocknet.

Zeitungspapier isoliert, d.h. es hält Warmes warm und Kaltes kalt. Du kannst zum Beispiel die Tiefkühlpizza, die du gekauft hast, in eine Zeitung einwickeln, dann bleibt sie länger kühl.

Wenn du Zeitungspapier in das Klo deiner Katze oder in den Käfig deines Meerschweinchens legst, dann beseitigt es den strengen Geruch.

Weitere Tipps:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Die Redaktionskonferenz

3.2.2

In der Redaktionskonferenz sitzen die verschiedenen Redakteure zusammen. Sie müssen sich einigen, welche Artikel in der nächsten Zeitung erscheinen sollen.

1. Ihr wollt eine Kurzausgabe der Zeitung erstellen. Bildet eine Redaktionskonferenz!
2. Nur wenige Artikel können gedruckt werden. Bildet Redaktionsteams zu folgenden Ressorts: Bundespolitik, Internationale Politik, Kultur, Regionales, Wirtschaft, Sport. Jedes Ressort darf nur drei Artikel drucken.
3. Nehmt die Zeitung vom heutigen Tag und sucht drei Artikel für euer Ressort aus.
4. Besprecht, welche Artikel gedruckt werden sollen. Sucht einen Aufmacher aus. Nach welchen Kriterien wurde die Auswahl der Artikel entschieden?

Ein kritischer Blick auf die Ressorts!

3.2.3

Beobachte und lies eine Woche die NORDSEE-ZEITUNG. Schneide die Artikel aus, die dir gut gefallen, aber auch die Artikel, die du langweilig findest oder die dich geärgert haben. Klebe die Artikel in deinen Zeitungsordner. Sortiere die Artikel nach den Ressorts und schreibe auf, an welchem Tag sie in der Zeitung erschienen sind.

Beantworte folgende Fragen:

1. Welcher Artikel gefällt dir am besten?
2. Warum gefällt dir der Artikel so gut?
3. Warum erschienen dir einige Artikel langweilig?
4. Wie müssten Artikel geschrieben sein, damit sie dich mehr interessieren?
5. Welches Ressort gefällt dir am besten?

Zeitungssprache

3.2.7

Dass Jugendliche Schwierigkeiten haben, die Sprache von Journalisten zu verstehen, ist nichts Neues. Lest den folgenden Brief, den eine jugendliche Leserin 1930 an eine Zeitschrift geschrieben hat:

„Liebe Weltbühne!

Wenn ich diese Zeilen an dich richte, so bitte ich in Betracht zu ziehen, daß ich nicht ein Zehntel so viel Bildung besitze wie deine Mitarbeiter. Ich gehöre vielleicht zu den primitivsten Anfängern deiner Zeitschrift und bin achtzehn Jahre alt. Dieses schreibe ich dir aber nur, damit du dich über meine folgenden Zeilen nicht allzu lustig machst.

Aus deinen Aufsätzen habe ich ersehen, daß du trotz aller Erhabenheit über die politischen Parteien doch mit den Linksradikalen am meisten sympathisierst. Schreibst du auch für einen Proleten, der sich in einem Blatt orientieren will, daß er objektiv urteilt? Für den aber ist es, was für den Fuchs die Weintrauben. Also: much too high.

Ich selbst bin auch nur ein Autodidakt und muß öfter das Lexikon zur Hand nehmen, wenn ich die Artikel verfolge. Wenn du darauf Wert legst, die Sympathie und das Interesse der revolutionären Jugend und der einfachen Arbeiterschaft zu erwerben, so sei gelegentlich sparsamer mit deinen hochtrabenden Fremdwörtern und deinen manchenmal unverdaulichen philosophischen Betrachtungen.

Hochachtungsvoll

Erna G.“

1. Was würdet ihr Erna G. antworten? Kann man auf alle schwierigen Ausdrücke und Fremdwörter verzichten?
2. Schreibt einen ähnlichen Leserbrief an die NORDSEE-ZEITUNG und sagt, was euch an deren Sprache nicht gefällt!

Bilder fangen Leser

3.2.8

Schneidet Bilder aus der NORDSEE-ZEITUNG aus und gebt ihnen unterschiedliche Bildunterschriften, zum Beispiel eine komische, verunglimpfende, neutrale und erläuternde.

Wie beurteilt ihr die folgenden Bildunterschriften: tendenziös, kommentierend, sachlich, langweilig etc.

1. Da hilft nur noch der liebe Gott: Koalition in der Krise
2. Um Abbitte gefleht: Nach Ende des Sommerferien tut Kanzlerin Merkel alles, um die tiefen Risse in der Koalition zu kitteln.
3. Darf ich bitte noch ein bißchen länger regieren? Kanzlerin Merkel ist vielen Wählern zu zögerlich und befindet sich derzeit in einem historischen Umfragetief. Jetzt wirbt sie wieder verstärkt um die Gunst der Wähler.
4. Vor den Ruinen der Gesundheitsreform: Kanzlerin Merkel müht sich um Schadenbegrenzung.



Foto: AP

Aufmacher-Schlagzeile produzieren!

3.2.9

Höre aufmerksam die Nachrichten und entscheide, welches für dich das wichtigste Thema des Tages ist. Notiere die wichtigsten Fakten zu den Hauptnachrichten. Die Schlagzeile muss die wichtigste Tatsache des wichtigsten Themas des Tages enthalten. Die Schlagzeile soll den Leser fesseln und neugierig machen. Sie soll sprachlich ausgefeilt sein, kann also Wortwitz enthalten oder eine Anspielung.

Notiere folgende Punkte:

1. Welches sind die drei wichtigsten Themen des Tages?
2. Notiere zu jedem Thema die wichtigsten Aussagen der Nachrichten!
3. Welches ist das wichtigste Thema des Tages und warum?
4. Notiere Vorschläge für die Schlagzeile!
5. Welche der gesammelten Schlagzeilen reizt dich zum Lesen und warum?
6. Was muss eine gute Schlagzeile leisten?
7. Was sind Merkmale, die eine Schlagzeile schwer lesbar oder unverständlich machen?

Einen Recherche-Plan erstellen

3.2.10

Eine Reportage ist eine Collage aus verschiedenen Recherche-Mosaikstücken, von denen die meisten vom Autor selbst beobachtet, erfragt oder gefühlt worden sind. Analysiere eine Reportage von der Seite 3 der NORDSEE-ZEITUNG, indem du Abschnitt für Abschnitt bestimmst, aus welcher Quelle der Autor seine Information bezogen haben könnte. Beruht seine Aussage auf einer Beobachtung? Wen könnte der Autor gefragt haben? Wer kann über bestimmte Fakten der Geschichte Auskunft geben?

1. Nummeriere die Absätze der Reportage und trage für jeden Abschnitt mögliche Quellen ein.
2. Ordne die verschiedenen Quellen in der Reihenfolge, die für eine Recherche Sinn ergibt. Womit beginnt der Reporter? Welche Informationen kann er nur mit Vorwissen sammeln?

Einen Leitartikel erarbeiten

3.2.11

Lies aufmerksam den heutigen Aufmacher in der NORDSEE-ZEITUNG und liste die einzelnen Aussagen des Artikels auf. Erarbeitet gemeinsam eine These zu dem Thema. Die These kann eine Schlussfolgerung aus den Fakten sein oder die Konsequenz aus einem wichtigen Aspekt. Bildet anschließend zwei Gruppen, in denen ihr die Gründe auflistet, die für und gegen die These sprechen.

Notiere folgende Punkte:

1. Was sind die wichtigsten Aussagen des Aufmachers?
2. Notiere mögliche Thesen zu dem Thema des Aufmachers!
3. Was sind Gründe, die für die These sprechen?
4. Was spricht gegen die These?
5. Welche Argumente sind stärker?
6. Welches ist das wichtigste Argument, das deine Meinung stützt?

Eine Szene schreiben

3.2.12

Studiert eine Ausgabe der NORDSEE-ZEITUNG und listet alle Nachrichten und Berichte auf.

Überlegt anschließend, welche der Themen auch Stoff für eine Reportage liefern würden.

Wichtig ist zu entscheiden: Lassen sich interessante Personen finden? Handeln diese Personen? Lassen sich spannende Szenen aus den Handlungen der Personen beschreiben?

Denkt euch anschließend den Einstieg in eine Reportage aus und schreibt die erste Szene dieser Reportage auf. Achtet darauf, dass beim Leser ein genaues Bild der beschriebenen Situation entstehen muss. Wo spielt die Szene? Wie sieht es da aus? Welche Merkmale haben die handelnden Menschen? Diskutiert am Ende die Szenen: Entsteht ein anschauliches Bild vor Augen? Was fehlt an sinnlichen Eindrücken?

Die Szene:

Ein Porträt schreiben

3.2.13

Beobachtet aufmerksam die Hauptfigur des Filmausschnitts. Tragt alle Auffälligkeiten und charakteristischen Merkmale der Figur zusammen, die ihr anschließend zu einem Porträt verarbeiten sollt.

Notiert folgende Merkmale:

1. Wie sieht die Hauptfigur aus? Welche Kleidung trägt sie? Hat sie eine auffällige Mimik?
2. Was macht die Hauptfigur? Wie handelt sie? Welche Adjektive lassen sich zuordnen?
3. Warum handelt die Figur so wie sie handelt? Was sind ihre Motive?
4. Welche Charaktereigenschaften lassen sich heraus lesen?